

5. Музыкальные произведения и их авторы (Установите соответствие)

Фамилия	Имя, Отчество	Произведение
I. Даргомыжский	1) Александр Порфирьевич	А) «Евгений Онегин»
II. Римский-Корсаков	2) Михаил Иванович	Б) «Князь Игорь»
III. Глинка	3) Петр Ильич	В) «Русалка»
IV. Бородин	4) Модест Петрович	Г) «Иван Сусанин»
V. Чайковский	5) Александр Сергеевич	Д) «Борис Годунов»
VI. Мусоргский	6) Николай Андреевич	Е) «Снегурочка»

Фамилия	I	II	III	IV	V	VI
Имя, Отчество (1-6)						
Произведение (А-Е)						

6. 0 композиторах ...

Назовите родину композиторов:

- 1) Шопен _____
- 2) Гайдн _____
- 3) Моцарт _____
- 4) Бетховен _____
- 5) Равель _____
- 6) Верди _____

7. Музыкальные инструменты

Выберите ☒ из предложенных инструментов только инструменты определенной группы

- 1) Медные духовые: ☐ корнет, ☐ гобой, ☐ труба, ☐ валторна, ☐ металлофон
- 2) Деревянные духовые: ☐ тромбон, ☐ кларнет, ☐ гитара, ☐ фагот, ☐ саксофон
- 3) Струнно-смычковые: ☐ кларнет, ☐ скрипка, ☐ фагот, ☐ альт, ☐ контрабас
- 4) Народные: ☐ балалайка, ☐ баян, ☐ тромбон, ☐ гусли, ☐ виолончель
- 5) Ударные: ☐ ксилофон, ☐ там-там, ☐ альт, ☐ туба, ☐ вибрафон



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



МУЗЫКА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Количество баллов								

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. Музыка о космосе

Композиторами создано большое количество песен о космосе и космонавтах. Так, Александра Пахмутова в содружестве с поэтом Николаем Добронравовым написала цикл «Созвездие Гагарина».

Прослушай песню «Знаете, каким он парнем был». Проанализируйте ее. Впишите ответы или выберите ☒ один из предложенных вариантов.

- Лад:

запев – _____

припев – _____
- Метр:

☐ 2-х дольный

☐ 3-х дольный

☐ 4-х дольный
- Темп:

☐ медленный

☐ умеренный

☐ довольно быстрый
- Жанровая основа:

☐ танец

☐ марш
- Музыкальные инструменты:

- Характер:

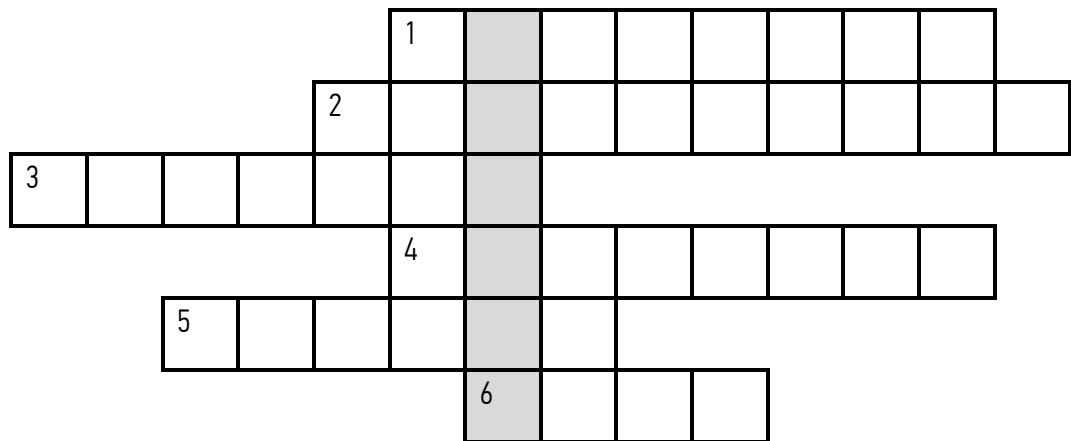
☐ приподнято-торжественный

☐ драматический

☐ веселый

2. Музыкальная викторина

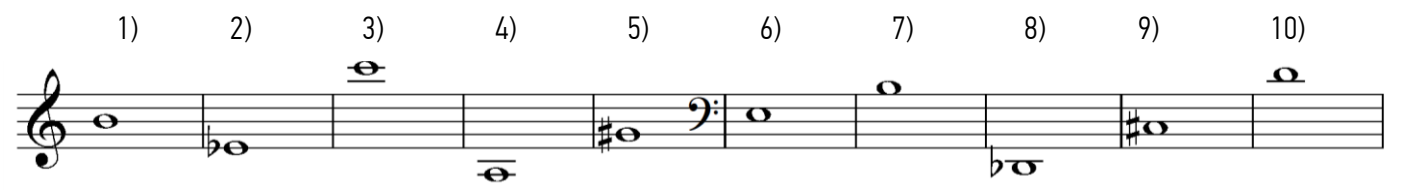
Прослушайте музыкальные отрывки и определите солирующие инструменты.



Расшифруйте выделенное слово по вертикали: _____

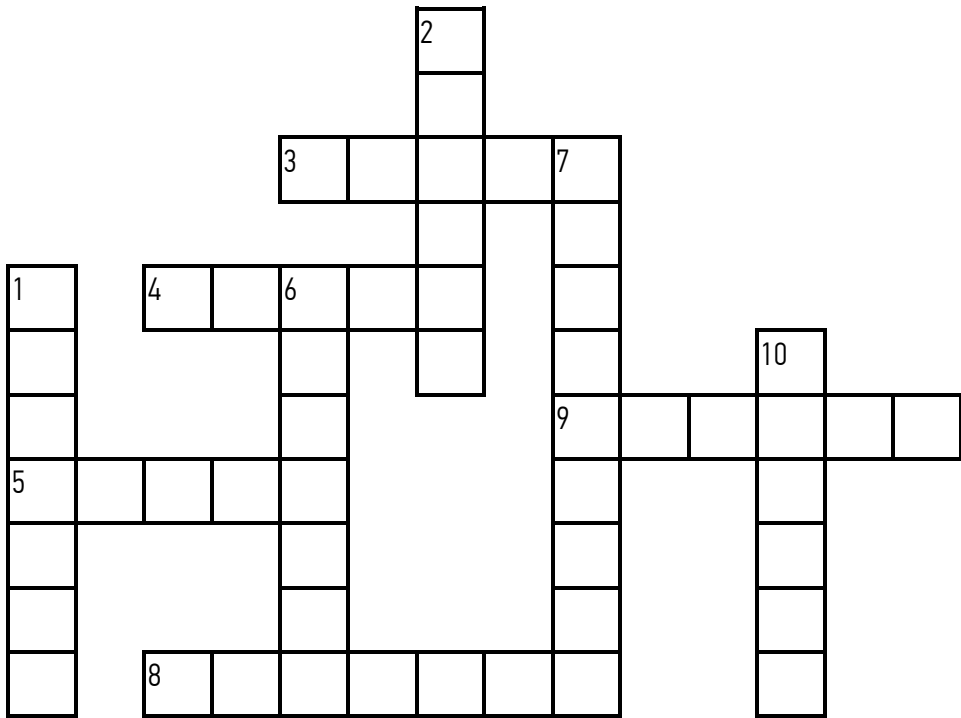
3. Музыкальная грамота

Подпишите названия нот и октав, к которым относятся данные ноты



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

4. Кроссворд



По горизонтали:

- 3) Австрийский трехдольный бальный танец
- 4) Украинский народный танец (размер 2/4), демонстрирующий силу и ловкость танцоров
- 5) Аргентинский народный парный танец, отличающийся энергичным и четким ритмом
- 8) Польский народный трехдольный танец
- 9) Испанский народный танец (размер 3/4)

По вертикали:

- 1) Популярный греческий танец
- 2) Чешский танец, исполняемый в быстром темпе (размер 2/4)
- 6) Торжественный польский танец-шествие (размер 3/4, умеренный темп), как правило, исполнялся в начале балов
- 7) Старинный испанский народный танец, исполнявшийся на похоронах
- 10) Старинный французский народный танец с поклонами и реверансами